

教会的世界宣教

宗旨和目标

主耶稣基督给我们命令去向每个人传福音，让万民作他的门徒（太 28: 19，可 16: 15）。服从基督的命令，使用我们不同的恩赐，这是每个基督徒的责任，而不仅仅是几个专业人士的责任。这门功课的宗旨是，介绍基督向全世界范围内他所救赎的教会所下达的命令。

在成功完成这门功课的学习之后，能够实现下列一些目标：

1. 学生们会了解对教会世界宣教事业的介绍性知识，会感受到挑战成为“世界性基督徒”。
2. 学生们将会从世界及其民族的角度，获得广泛的《圣经》性、历史性、文化性和策略性的总体认识。这种认识包括，明白迄今为止教会的发展进程，以及现在所存在的对世界范围内福音传播事业的主要挑战。
3. 学生们还会了解现代新教宣教运动中的时代阶段及其一些关键的人物。
4. 学生们将会学习全球范围内每一个国家的地理位置。
5. 学生们会从《圣经》的框架中条理清楚地明白宣教工作，能够从原文精读的方式中，针对宣教工作和人类的迷失方面，明白一些关键性、同时具有挑战性的经文内容。
6. 学生们会更加欣赏基督教信仰的生命力，并产生强烈的愿望，要将基督的福音分享给别人。

课程要求

A. 阅读 (20%)

你若想真正了解本课的主题，每天阅读的进度是必须的。请按时到网络教室填写你的「阅读进度」问卷。

教科书

1. Perspectives on the World Christian Movement (Ralph Winter, ed.,1999)《普世宣教运动面面观》(大使命中心, 2006)
2. Operation World: A Handbook of World Intercession (Patrick J. Johnstone, 1993), 或《普世宣教手册》(大使命中心, 2003)
3. 《宣教神学》(庄祖鲲, 使者协会, 2004)(在中心学坊网站上可以阅读)
4. 世界地图 (任何新版本)
5. 下列宣教士传记请自行选择三本阅读:
 - a. Through Gates of Splendor (Elisabeth Elliot, 1981)《奥卡人的新生》(大光)
 - b. 《戴德生传：挚爱中国》(校园), 《戴德生自传：带着爱来中国》(人民日报)。
 - c. 《马礼逊回忆录》(广西师范)
 - d. 《克里威廉—近代宣教之父》(苗柏斯着)
 - e. 《艾得理传—全力以赴的一生》(安达姬着)
 - f. 《山雨—富能仁新传》
 - g. 《印度之母—贾艾梅》(狄贺妮着)
 - h. 《卫三畏生平及书信》(广西师范)
 - i. 《火战车》(莎莉·梅葛努珊)

注：以上书籍如果买不到，可尝试在网络上搜索下载。如：新浪爱问网，旷野书房等。

B. 期末考试 (80%)

1. 地图与解经 (30%)

- a. 地图: 你要在地图上指认出 30-40 个国家
- b. 解经: 根据下列解经材料来回答简答题
 - i) 创十与路十的关系
 - ii) 四个大使命
 - iii) 启五:9-10

2. 经文默写 (20%)

请从下列的两组经文中，各选五段背诵(和合本):

A 组(旧约)	B 组(新约)
创世纪 12:1-3	马太福音 24:14
列王记上 8:59-60	马太福音 28:18-20
历代志上 16:8	马可福音 16:15-16
诗篇 2:7-8	路加福音 2:29-32
诗篇 22:27-28	路加福音 24:46-67
诗篇 67:1-2	使徒行传 1:8
以赛亚书 45:22-23	罗马书 10:11-15 (算两段)
以赛亚书 49:6	罗马书 15:20-21
但以理书 7:13-14	加拉太书 3:8
西番雅书 2:11	启示录 5:9-10

3. 问答题与申论题 (30%)

C. 互动要求

互动要求的目的是，鼓励同学互相彼此之间，以及与课程的导师，大家可以有互动，来提高远距教学的效能。Gordon-Conwell 神学院身为 Association of Theological Schools 的成员之一，明白远距教学需要互动的价值，并遵从 ATS 所鉴定的设定标准，包括将互动设定为任何想要从修读远距教学课程来获得学分者必须进行的事项。互动要求有三种达成的方式：

1. 课程讨论：跟其他同学及导师对话。内容不拘，可包括课程问题、心得、经验、见证分享。
2. 议题讨论：每学期将有四个议题讨论，每题将有四个星期讨论时间。课程导师会将讨论议题贴出来，你必须参与每个议题讨论。这些问题是设计来鼓励你分析、综合，并应用你在课程中所学得的。
3. 作业：每学期将有四个作业，请按学习进度缴交。

Perspectives on the World Christian Movement (Ralph Winter, ed., 1999) 《普

世宣教运动面面观》(大使命中心, 2006) 本课程要求阅读的部份:

第一部分 圣经根据

1. The Living God is a Missionary God
 1. 永活的主是宣教的神
2. Israel's Missionary Call

- 2. 以色列的宣教呼召
- 4. The Bible in World Evangelization
 - 3. 圣经与普世福音遍传
- 10. The Gospel of the Kingdom
 - 9.天国的福音
- 13. Jesus and the Gentiles
 - 13. 使万民作我的门徒
- 14. The Master's Plan
 - 10. 主基督的布道策略
- 15. A Man for All Peoples
 - 11. 为万民的人子
- 18. The Turning Point: Setting the Gospel Free
 - 14. 转折点-释放福音
- 23. Prayer: Rebelling Against the Status Quo
 - 19.祷告-对现实的反抗
- 26. Lost
 - 24. 使徒的热忱

第二部分 历史反省

普世宣教运动的扩展

- 33. The Kingdom Strikes Back
 - 1. 国度反击战
- 34. The Church is Bigger Than You Think
 - 2. 教会比你想象中更大
- 35. The Two Structures of God's Redemptive Mission
 - 3. 神救赎计划中的两类组织
- 36. Missionary Societies and the Fortunate Subversion of the Church
 - 6. 基督教与社会改革简史
- 38. Four Men, Three Eras, Two Transitions
 - 5. 近代的使命-四个人物，三个时代，两个转折
- 42. Student Power in World Missions
 - 10. 学生运动与普世宣教（见“普世宣教运动的先锋”）

普世宣教运动的先锋

- 44. An Enquiry into the Obligation of Christians to Use Means
 - 9.基督徒向异教徒传福音责任及方法之探讨
- 47. Tribes, Tongues and Translators
 - 12. 种族，语言与译者
- 48. The Glory of the Impossible
 - 13. 难以置信的荣耀
- 49. The Responsibility of Young People for Evangelization
 - 11. 献身中华
- 50. The Bridges of God
 - 14. 神的桥梁

普世宣教的展望

- 51. The New Macedonia

- 15. 新马其顿 – 宣教革命性新纪元开始
- 52. World Mission Survey
- 16. 失败为成功之母——从穆宣学得的功课
- 53. Are We Ready for Tomorrow's Kingdom?
- 17. 为洛桑运动溯源

第三部分 文化考虑

文化与传讯

- 54. Cultural Differences and the Communication of the Gospel
- 3. 文化的差异与福音传播
- 55. Culture, Worldview and Contextualization
- 4. 文化，世界观及处境化
- 60. The Flaw of the Excluded Middle
- 2. 了解文化

福音与文化

- 67. Do Missionaries Destroy Culture?
- 11. 宣教士摧毁文化吗？
- 69. Cultural Implications of an Indigenous Church
- 12. 确立跨文化的罪观
- 71. The Willowbank Report
- 13. 《柳岸报告》之一 - 福音与文化
- 14. 《柳岸报告》之二 - 谦卑的福音使者

第四部分 宣教策略

普世福音遍传的策略

- 72. Finishing the Task: The Unreached Peoples Challenge
- 1. 作成祂的工 – 未得之民的挑战
- 74. The Mission of the Kingdom
- 2. 威廉克里究竟是谁？
- 77. The Challenge of the Cities
- 5. 都市世界

植堂与倍增的策略

- 81. State of World Need
- 4. 覆盖普世（见“普世福音遍传的策略”）
- 83. What is Poverty Anyway?
- 7. 贫穷人与失丧者在哪里？（见“普世福音遍传的策略”）
- 84. The Urban Poor: Who Are We?
- 5. 都市世界（见“普世福音遍传的策略”）
- 85. Transformational Development
- 1. 布道 — 为首的伙伴
- 87. The Spontaneous Multiplication of Churches
- 15. 教会的自然繁衍
- 90. A Church in Every People: Plain Talk about a Difficult Subject
- 16. 在每一群体中建立教会
- 91. The Evangelization of Animists
- 25. 将临的全球复兴盼望（见“圣经根据”）

- 92. Christian Witness to Hindus
 - 9. 基督徒向异教徒传福音责任及方法之探讨（见“普世宣教运动先锋”）
- 93. Christian Witness to the Chinese People
 - 7. 妇女与宣教（见“普世宣教运动的扩展”）
- 94. Reaching Muslim People with the Gospel
 - 10. 新千年的挑战与急务—穆宣（见“普世福音遍传的策略”）
- 95. On Turning Muslim Stumbling Blocks into Stepping Stones
 - 12. 穆斯林需要福音（见“普世福音遍传的策略”）
- 106. God Wanted the Matigsalogs Reached
 - 8. 欧洲莫拉维兄弟会——开荒宣教先锋（见“普世宣教运动的先锋”）
- 110. Distant Thunder: Mongols Follow the Khan of Khans
 - 7. 与福音见证对抗的三种力量（见“文化与传讯”）

普世合作

- 112. What it Means to be a World Christian
 - 21. 做个胸怀普世的基督徒
- 115. Charting Your Journey to the Nations: Ten Steps to Help Get You There
 - 24. 宣教合作的新呼吁
- 119. Tentmakers Needed for World Evangelization
 - 20. 中国大陆教会增长的十大原因（见“植堂与倍增的策略”）
- 121. A Global Harvest Force
 - 22. 全球大收割
- 123. The Power of Partnership
 - 23. 伙伴的力量
- 124. The Lausanne Covenant
 - 附录： 1. 洛桑信约