

## 《神学概论（下）》课程要求

### 课程简介

这门课检视如下的基督教神学教义：基督的位格和工作，基督徒生活的各个阶段和层面（包括拣选、称义、成圣、得荣耀），圣灵、教会、教会身为新妇的身份、教会的使命及传福音、各样事情终极目的的完成、上帝恩典的末世胜利、三一神荣耀的完全彰显。由于这门课是神学概论（上）的继续，你需要先修神学概论（上）。

### 课程目标

这门课提出、并尤其尽力回答如下的问题：

1. 上述的教义如何与学生浮现的神学思想体系关连？
2. 耶稣的位格和工作、我们的称义、成圣、得荣耀等这些观点，以什么方式影响我们在教会、在世上的信仰及实践？我们对圣灵的了解，如何影响我们在基督身体里面的服事，我们敢于盼望的是什么？
3. 在课程里面所论及的哪些议题，需要进一步的反省和探讨？

### 课程要求

#### I. 指定阅读

你预计要阅读下列的书籍，来预备每一堂课和期末考。

1. 巴文克 (Herman Bavinck) 《基督教神学》(台湾 改革宗翻译社)，或到网站搜索购买。
2. 苏颖智《认识圣灵》(全心 2006)，或到网站搜索购买。
3. 苏颖智《认识末世》(香港 证主 1992)，或到网站搜索购买。
4. John Murray (*Redemption Accomplished and Applied*) 《再思救赎奇恩》(香港 天道)，或到网站搜索购买。

#### 参考书

巴文克 (Bavinck, Herman), 《我们合理的信心》(*Our Reasonable Faith*):  
Portland: Wipf & Stock, 2001.

陶恩 (Dawn, Marva), 《堂皇的「浪费」时间: 敬拜上帝的光荣和为世人成为教会》(*A Royal "Waste" of Time: The Splendor of Worshiping God and Being Church for the World*), Grand Rapids: Eerdmans, 1999. Parts I, II, III, IV, VI.

傅格森 (Ferguson, Sinclair), 《圣灵》(*The Holy Spirit*): Downers Grove: InterVarsity, 1996.

格蓝兹 (Grenz, Stanley), 《千禧年迷津: 福音派的选择归类》(*Sorting Out Evangelical Options*): Downers Grove: Inter Varsity Press, 1992.

## II. 书本阅读报告 (20%)

书本阅读报告占总成绩的 20%，请从指定阅读书单选择一本或几本书来复习。你的复习应该摘述那几本书的基本主旨，指出一些优点及某些需要改进之处，并指出这如何关连到更为适用的神学目标，来更热切宣扬并活出复和的福音信息。你的报告每本书应该有 3 到 4 页的长度，请用单行间距格式。交进此份阅读报告时，也需附上你阅读四本指定书籍的时间表。

## III. 信条 (20%)

信条占总成绩的 20%，这是你自己摘要的神学陈述，先以个人的认信作开始。你的神学根基，希望是反映及实践过去几年（尤其是你在哥顿康威尔学院中文 Semlink）的神学训练。你可以用「使徒信经」、或「亚他那修信经」作模板，确定要包括下列内容，每一论点 3 到 5 行：

- a. 三一神，圣父、圣子、圣灵的本质
- b. 你的「三位一体论」

- c. 你的「创造论」
- d. 你的「神学人论」，包括人类的堕落、罪的进入和增生，等等
- e. 你的「恩典论」：尤其是拣选、信心的本质、称义、成圣
- f. 你的「教会论」
- g. 你的「末世论」

#### IV. 期末考 (50%)

期末考占总成绩的 50%。期末考会评估你贯通和应用课程所包括基督教教义轮廓的能力，包括三个主要的申论题（每题作答时间 30 分钟），和六个简答题（在六类题目中每三题选一题，每题作答时间 15 分钟）。考试时只能参考没有做记号的圣经，请勿参考讲课笔记。

#### V. 学习手册

当你聆听课程内容时，可以回答伴随在学习手册里面的问题。学习手册是提供给你做研究探讨的资源，其中的问题是设计来帮助你学习和运用这课程中的数据。完成学习手册上的问答，它会像一份课程大纲，做为你将来的参考数据。

我们非常鼓励你在听课过程中暂停几次，这会很有帮助，可以让你更完整地思考并回答问题。你也可以在学习手册的周边或其他空白地方多做笔记。

#### VI. 互动要求 (10%)

- i. 互动要求的目的是，鼓励同学互相彼此之间，以及与课程的导师，大家可以有互动，来提高远距教学的效能。
- ii. Gordon-Conwell 神学院身为 Association of Theological Schools 的成员之一，明白远距教学需要互动的价值，并遵从 ATS 所鉴定的设定标准，包括将互动设定为任何想要从修读远距教学课程来获得学分者必须进行的事项。
- iii. 互动要求有三种达成的方式：

1. 课程讨论：跟其他同学及导师对话。内容不拘，可包括课程问题、心得、经验、见证分享。
2. 议题讨论(5%)：每学期将有四个议题讨论，每题将有四个星期讨论时间。课程导师会将讨论议题贴出来，你必须参与每个议题讨论。这些问题是设计来鼓励你分析、综合，并应用你在课程中所学得。
3. 作业(5%)：每学期将有四个作业，请按学习进度缴交。

## VII. 评分

这门课最后的成绩，将以下列的基础来计算：

期末考	50%
信条	20%
书本阅读报告	20%（包括阅读进度表）
互动要求	10%