

第一課：起初

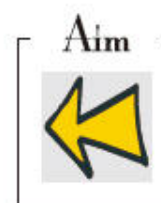
我們需要瞭解創世記裡面所發生的事，以便瞭解舊約其他地方所發生的事，以便瞭解在新約中所發生的事。各位會發現所有的道路都被引導回到創世記。

卡明斯基博士



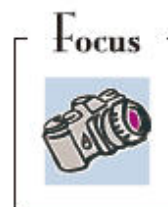
在這堂課裡面，你將會：

- 檢視創世記在聖經裏所扮演的基礎角色。
- 發現新約和創世記之間的連結。
- 獲得對這門課及課程要求的概觀。
- 學習如何作字義研究。



閱讀：

- 閱讀聖經：創世記一至十二章
- 閱讀基德訥 (Kidner) 的註釋書，引言及導論
- 學習希伯來文字母
- 作創世記二章8節，希伯來文動詞 בָּרָא (造成) 的字義研究 (史特朗編號 #3335)
- 解經的問題：「造成」和「創造」(創一1) 兩者之間的不同是什麼？你要怎麼向你的會眾解釋「造成」這個動詞的意思？舉幾個聖經的例子來說明。



跟著學習筆記，聆聽第一課。



創世記在新約裡面的功用

為什麼創世記是瞭解聖經其餘書卷的基礎？

「亞當的後代，記在下面。」（創五1a）

「耶穌基督的家譜。」（太一1 b）

創世記的家譜與馬太及路加所寫的家譜有何關連？

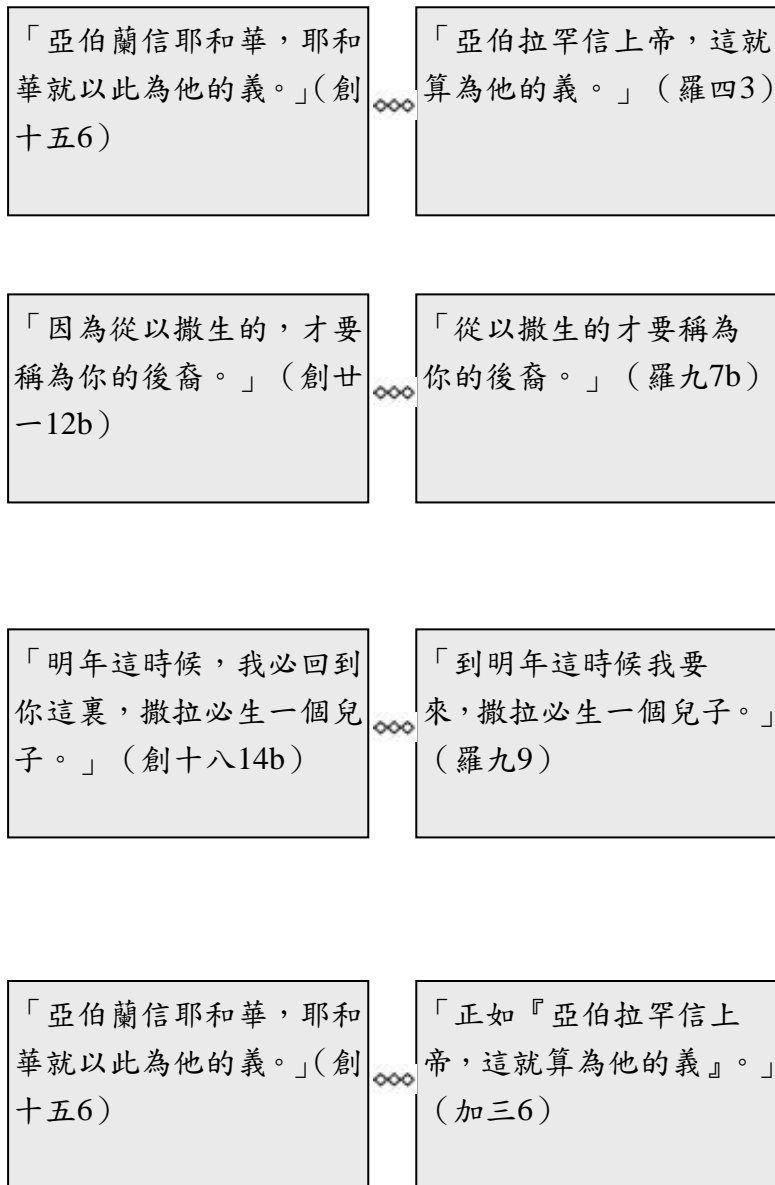
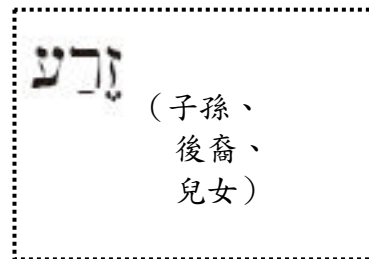
「耶和華對亞伯蘭說…，地上的萬族都要因你得福。」（創十二1a、3b）

「祂對亞伯拉罕說：『地上萬族都要因你的後裔得福』。」（徒三25）

「耶和華對亞伯蘭說：『你要的確知道，你的後裔必寄居別人的地，又服事那地的人，那地的人要苦待他們四百年。並且他們所要服事的那國，我要懲罰，後來他們必帶著許多財物從那裏出來』。」（創十五13-14）

上帝說：『他的後裔必寄居外邦，那裏的人要叫他們作奴僕，苦待他們四百年。』上帝又說：『使他們作奴僕的那國，我要懲罰。以後他們要出來，在這地方事奉我。』（徒七6-7）

舉出保羅神學中根源於創世記敘事的幾個方面。



施洗約翰和耶穌的出生敘事，如何與創世記的主題關連？為何這意義重大？

字義研究

對於特定的詞彙，其「意義範圍」是什麼？

為何決定「意義範圍」很重要？

做希伯來文動詞的字義研究，與做任何其他詞類的字義研究，哪裡不一樣？



為何學習正確的解經技巧很重要？

第一课：起初

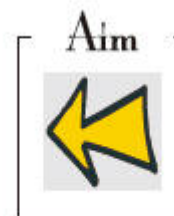
我们需要了解创世记里面所发生的事，以便了解旧约其它地方所发生的事，以便了解在新约中所发生的事。各位会发现所有的道路都被引导回到创世记。

卡明斯基博士




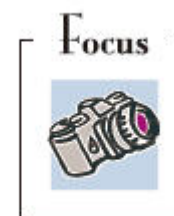
在这堂课里面，你将会：

- 检视创世记在圣经里所扮演的基础角色。
- 发现新约和创世记之间的连结。
- 获得对这门课及课程要求的概观。
- 学习如何作字义研究。



阅读：

- 阅读圣经：创世记一至十二章
- 阅读基德纳（Kidner）的注释书，引言及导论
- 学习希伯来文字母
- 作创世记二章8节，希伯来文动词 （造成）的字义研究（史特朗编号 #3335）
- 解经的问题：「造成」和「创造」（创一1）两者之间的不同是什么？你要怎么向你的会众解释「造成」这个动词的意思？举几个圣经的例子来说明。



跟着学习笔记，聆听第一课。



创世记在新约里面的功用

为什么创世记是了解圣经其余书卷的基础？

「亚当的后代，记在下面。」（创五1a）

「耶稣基督的家谱。」（太一1 b）

创世记的家谱与马太及路加所写的家谱有何关连？

「耶和华对亚伯兰说…，地上的万族都要因你得福。」（创十二1a、3b）

「祂对亚伯拉罕说：『地上万族都要因你的后裔得福』。」（徒三25）

「耶和华对亚伯兰说：『你要的确知道，你的后裔必寄居别人的地，又服事那地的人，那地的人要苦待他们四百年。并且他们所要服事的那国，我要惩罚，后来他们必带着许多财物从那里出来』。」（创十五13-14）

上帝说：『他的后裔必寄居外邦，那里的人要叫他们作奴仆，苦待他们四百年。』7 上帝又说：『使他们作奴仆的那国，我要惩罚。以后他们要出来，在这地方事奉我。』（徒七6-7）

举出保罗神学中根源于创世记叙事的几个方面。

נָרַע
(子孙、
后裔、
儿女)

「亚伯兰信耶和华，耶和华就以此为他的义。」(创十五6)



「亚伯拉罕信上帝，这就算为他的义。」(罗四3)

「因为从以撒生的，才要称为你的后裔。」(创廿一12b)



「从以撒生的才要称为你的后裔。」(罗九7b)

「明年这时候，我必回到你这里，撒拉必生一个儿子。」(创十八14b)



「到明年这时候我要来，撒拉必生一个儿子。」(罗九9)

「亚伯兰信耶和华，耶和华就以此为他的义。」(创十五6)



「正如『亚伯拉罕信上帝，这就算为他的义』。」(加三6)

施洗约翰和耶稣的出生叙事，如何与创世记的主题关连？为何这意义重大？

字义研究

对于特定的词汇，其「意义范围」是什么？

为何决定「意义范围」很重要？

做希伯来文动词的字义研究，与做任何其它词类的字义研究，哪里不一样？



为何学习正确的解经技巧很重要？

Lecture 1: The Beginning

We need to understand what is taking place in the book of Genesis, in order to understand what is taking place in the rest of the Old Testament, in order to understand what is taking place in the New Testament. You will find that all roads lead back to Genesis.

Dr. Kaminski

Ready



During this lecture you will:

- Examine the foundational role which Genesis plays in the Bible.
- Uncover links between the New Testament and Genesis.
- Gain an overview of the course and its requirements.
- Learn how to do word study.

Aim



Reading:

- Bible Reading: Genesis 1-12
- Kidner, Preface and Introduction
- Learn the Hebrew Alphabet.
- Do a word study on the Hebrew verb **יָצַר**, 'to form,' in Gen. 2:8 (Strong's #3335).
- Exegetical Question: What is the difference between 'forming' and 'creating' (in Gen. 1:1)? How would you explain what the verb 'to form' means to your congregation? Give a few biblical examples to illustrate it.

Focus



Listen to Lecture 1, and follow along in the notebook.



Genesis' Function in the New Testament

Why is Genesis foundational for understanding the rest of the Bible?

“This is the written account of Adam’s line.” Genesis 5:1a

“A record of the genealogy of Jesus Christ.” Matthew 1:1a

How do the genealogies of Genesis relate to Matthew and Luke’s genealogies?

“The Lord said to Abram...all peoples on earth will be blessed through you.” Genesis 12:1a and 3b.

“He said to Abraham, ‘Through your offspring all peoples on earth will be blessed.’” Acts 3:25

“Then the Lord said to him, ‘Know for certain that your descendants will be strangers in a country not their own, and they will be enslaved and mistreated four hundred years. But I will punish the nation they serve as slaves, and afterward they will come out with great possessions.’” Genesis 15:13-14

“God spoke to him in this way: ‘Your descendants will be strangers in a country not their own, and they will be enslaved and mistreated four hundred years. But I will punish the nation they serve as slaves.’ God said, ‘and afterward they will come out of that country and worship me.’” Acts 7:6-7

Name several areas of Paul's theology which are rooted in the Genesis narrative.

זרע "seed,
descendants,
children"

"Abram believed the Lord,
and he credited it to him as
righteousness." Genesis 15:6

"...Abraham believed God,
and it was credited to him as
righteousness." Romans 4:3

"...it is through Isaac that your
offspring will be reckoned."
Genesis 21:2b

"It is through Isaac that your
offspring will be reckoned."
Romans 9:7b

"I will return to you at the
appointed time next year and
Sarah will have a son." Genesis
18:14b

"At the appointed time I will
return, and Sarah will have a
son." Romans 9:9

"Abram believed the Lord,
and he credited it to him as
righteousness." Genesis 15:6

"Consider Abraham,
'He believed God, and
it was credited to him as
righteousness." Galatians 3:6

How do the birth narratives of John the Baptist and Jesus relate to themes of Genesis? Why is this significant?

Word Studies

What is the “range of meaning” for a particular word?

Why is it important to determine the range of meaning?

What is different about doing a word study for a Hebrew verb than any other part of speech?



Why is it important that we learn proper exegesis skills?