

《旧约伦理学》课程要求

I. 阅读报告(一): 35%

1. Walter C. Kaiser, Jr 《旧约伦理学探讨》(华神 2004)
(电子书, 在 Semlink 上课的网站上可以阅读)
2. 以下教科书二选一
 - Christopher Wright 《认识旧约伦理学》(校园 1995); 新版: 基督教旧约伦理学:建构神学、新会与经济的伦理三角 (校园 2011)
 - 马特生 《基督教伦理学》(道声 1995)
大陆地区可在网上搜索订购

将二本教科书从头到尾全部读完, 并用以下的方式撰写阅读报告:

1. 说明你已从头到尾全部读完二本教科书。
2. 针对:「旧约伦理: 对第三个选择, 不相冲突的绝对理论」作个案评估, 目撰写一份不得超过五页的报告。
3. 要做脚注, 提供本文中无法充分说明的部分。脚注的篇幅不会并入五页正文做计算。

II. 阅读报告(二): 15%

针对一个或几个与旧约有关的课题, 做额外补充的 300 页阅读。记得要包括最近期刊中的文章和专书的篇章。这份阅读报告要详列书目数据, 以及针对每一个课题, 你所读的页数。

III. 期末报告: 40%

你可以从以下二者选择其一做大报告。

1. 针对旧约伦理中的一个课题, 写十页的报告。这份报告应包括以下部分:
 - 甲、 陈述旧约伦理所面对的课题或问题。
 - 乙、 找出圣经中和这个课题有关的主要经文, 并做释经, 以说明你的解决之道乃出自于圣经的教导。
 - 丙、 藉由脚注、正文、和书目, 说明你已拜读在这个课题上有卓越贡献人士的作品, 并与他们对话。
 - 丁、 这份报告的给分标准:
 - i. 是否准时缴交报告。
 - ii. 是否正确描述该课题。
 - iii. 是否充分且深入地应用圣经经文, 以解决该课题。
 - iv. 是否针对该课题, 广泛阅读(这可并入 300 页的补充阅读)
 - v. 写作和论述的品质
2. 为教会的高中或大专团契发展一个短期课程, 可作为教会教育训练计划

的选修课程。

- 甲、有题目的封面，载明姓名、课程编号、以及时间。
- 乙、一页做内容图表，详细列明六堂课的内容
- 丙、两堂课要针对旧约伦理的方法和使用圣经来处理伦理的相关问题。请以大纲的方式呈现。
- 丁、另外四堂课要针对旧约伦理的四项课题。也请以大纲的方式呈现，但请简短陈述你对每一个课题的立场，并且你如何用圣经经文和伦理理论做为支持。希望你可以附上图表、大纲、和定义，做成投影片，或是 PowerPoint。
- 戊、给分标准
 - i. 是否详尽
 - ii. 是否忠于经文
 - iii. 讨论的深度
 - iv. 该课题与今日的相关性
 - v. 使用视觉教学的创意
 - vi. 对于纳入课程中，素材的选择

以上所有的报告都必在学期结束日期之前缴交。

IV. 互动要求： 10%

- 互动要求的目的是，鼓励同学互相彼此之间，以及与课程的导师，大家可以有互动，来提高远距教学的效能。
- Gordon-Conwell 神学院身为 Association of Theological Schools 的成员之一，明白远距教学需要互动的价值，并遵从 ATS 所鉴定的设定标准，包括将互动设定为任何想要从修读远距教学课程来获得学分者必须进行的事项。
- 互动要求有三种达成的方式：
 1. 课程讨论：跟其他同学及导师对话。内容不拘，可包括课程问题、心得、经验、见证分享。
 2. 议题讨论: **5%**，每学期将有四个议题讨论，每题将有四个星期讨论时间。课程导师会将讨论议题贴出来，你必须参与每个议题讨论。这些问题是设计来鼓励你分析、综合，并应用你在课程中所学得的。
 3. 作业: **5%**，每学期将有四个作业，请按学习进度缴交。

学期总成绩评估:

93% - 100% = A 86% - 92% = B 76% - 85% = C 70% - 75% = D