

《神学概论（上）》课程要求

宗旨和目标

本课程是神学学习的导论。处理的课题包括神学的本质和神学方法；启示，默示和圣经的权威；上帝的存在和属性和上帝的三位一体性；创造和护理；人性；原罪和实际的罪。目标是将协助学生“将个人与专业的关注同合乎圣经的世界观整合。”

课程旨在保证

1. 学生认知组成基督教信条的每一教义的圣经基础；
2. 知晓神学上异议的主要分歧所在；
3. 能以更一致的神学方式思考生命的全部；
4. 能够将多种多样的基督教实践建基在神学真理之上。

课程要求

A. 阅读（5%）

你若想真正了解本课的主题，每天阅读的进度是必须的。请按时到网路教室填写你的「阅读进度表」。

指定教科书

所有学生必须完成下列指定阅读。

1. 许志伟《基督教神学思想导论》（中国社会科学 2001）
2. 伯克富（L. Berkhof）《基督教教义史》（基督教改革宗翻译社）
3. J. Packer 《认识神》（香港证道 1979）

以上书籍需自行购买或借阅。

参考书：

1. Guinness, Os. *Fit Bodies, Fat Minds*. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1994.
2. Wells, David. *No Place for Truth: Or, Whatever Happened to Evangelical Theology?* Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans, 1993. pp 95-136.
3. Wells, David. “The Theologian’s Craft” in *Doing Theology in Today’s World*. ed. John D. Woodbridge and Thomas Edward McComiskey. Grand

Rapids, MI: Zondervan, 1991. pp 171-194. (此文亦见附录 A-35)

4. Erickson, Millard. Christian Theology. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1995. Chap. 1-30
5. Helm, Paul. The Providence of God. Downer' s Grove, IL: InterVarsity Press, 1994.
6. Carson, D. A. and John D. Woodbridge, eds. Scripture and Truth. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1992.

只需阅读书中的以下专文

a. Grudem, Wayne. "Scripture' s Self-Attestation and the Problem of Formulating a Doctrine of Scripture." 19-59 页.

b. Hughes, Philip Edgecumbe. "The Truth of Scripture and the Problem of Historical Relativity." 173-194 页

c. Nicole, Roger. "The Biblical Concept of Truth." 287-296 页.

d. Packer, J. I. "Infallible Scripture and the Role of Hermeneutics." 325-356 页.

7. Packer, J. I. Knowing God. Downer' s Grove, IL: InterVarsity Press, 1993.
8. Hoekema, Anthony A. Created in God' s Image. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans, 1986. pp 1-111.
9. Fairlie, Henry. The Seven Deadly Sins Today. Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press, 1979.

B. 研究论文 (40%)

研究论文的目标是为学生提供详细探究一个课题的机会。所选课题必须在本课程的主题内容中。学生应完成大约 12-15 页长度的论文，对主要和次要资料均必须给予适当的考量。

C. 期末考试 (45%)

期末考试将由简答型问题组成。考试长度为 2 小时，学生需要回答 5 个问题中的 3 个，即 40 分钟时间回答每个问题。学生应使用课堂讲义和指定阅读的知识来回答考试问题。学生可以携带一本未加标注、无注释的圣经参加考试。试题将类似练习册每一单元的核心或中心问题。

D. 互动要求 (10%)

互动要求的目的是，鼓励同学互相彼此之间，以及与课程的导师，大家可以有互动，来提高远距教学的效能。Gordon-Conwell 神学院身为 Association of Theological Schools 的成员之一，明白远距教学需要互动的价值，并遵从 ATS 所鉴定的设定标准，包括将互动设定为任何想要从修读远距教学课程来获得学分者必须进行的事项。

互动要求有三种达成的方式：

1. 课程讨论：跟其他同学及导师对话。内容不拘，可包括课程问题、心得、经验、见证分享。
2. 议题讨论：（5% 必须至少完成 50%，否则整个课程不及格。）每学期将有四个议题讨论，每题将有四个星期讨论时间。课程导师会将讨论议题贴出来，你必须参与每个议题讨论。这些问题是设计来鼓励你分析、综合，并应用你在课程中所学得。
3. 作业：（5% 必须至少完成 50%，否则整个课程不及格。）每学期将有四个作业，请按学习进度缴交。