

《摩西五经》课程要求

课程简介

一般的评论

这门课的主要目的是向学生介绍摩西五经的神学，着重在它正确明白整本圣经启示的基础性的关连。虽然会注意历史背景，文学结构，和每一卷书的内容，这门课的重点是圣经神学。涵盖的主题包括创一至十一章与古代近东神话和现代科学的关系；创造之约，亚伯拉罕之约对揭开救赎历史的根基式的重要性；重塑出埃及记以及摩西作为拯救者和约的中保的决定性的预表论；正典当作一个约的文献的特性；以色列的献祭体系的内在逻辑；旧约律法对基督徒的关连性；等等。

具体的学习目标：

摩西五经的背景：

1) 地理：你会学习在一个地图上辨认古代近东主要的地理特色（地的形成，河湖，城市，和政治上的疆界），这些对于知识性地阅读摩西五经是必要的。

请看两张地图和会幕的图（不是营地的图），出自 T. Desmond Alexander: 《从天堂到应许地》(二版)，在 p. xxi 和 p. 3。

2) 历史：你要阅读一份现代学者对古代近东和圣经到出埃及的时期的概论。你也要学习一个简单约略的时间表，使你能够将摩西五经提过的年代和主要人物和事件放在正确的顺序，并且将这些放在它们正确的古代近东的历史背景中。

3) 古代近东文学：你要阅读一份最重要的圣经以外文献（亦即主要来源）的译本，以便在它的古代近东文学和文化背景下，正确地理解摩西五经。

现代学者对摩西五经的研究

你会要熟悉摩西五经的现代批判研究的一些特有的假设、方法，和有代表性的结论。这会使得你能够从现代批判学术的大量资料中获益，欣赏真正的优点，以及这门学术很深远的限制和弱点。

摩西五经的内容和圣经神学：

1) 你要读摩西五经。每一段讲课你必须读大约二十章。

- 2) 你会掌握摩西五经每一卷书的内容之一般大纲。
- 3) 你会由随堂讲师协助整合摩西五经的主要神学概念，由一个详细的研究来补充，特别是一些福音派学者的研究。

教科书：（任选二）

1. Victor Hamilton 《摩西五经导论》(Handbook on the Pentateuch) (华神)
2. The Cultural World of the Bible 《圣经的文化世界》域陀·马修斯著 汉语协会出版
3. THE PENTATEUCH 《五经》温汉 著
4. 《摩西五经导论 从伊甸园到应许之地 第2版》作者：(美) 亚历山大 (Alexander, T.D.)，刘平，周永译。出版社：上海人民出版社 出版日期：2008.09
购买链接：<https://item.jd.com/65144339924.html#none>
5. 《古代近东文明》李海峰著 出版时间：2014年4月，出版社名称：科学出版社
购买链接：<https://item.jd.com/65664064336.html>

其他补助阅读(可列为加分者)

1. Pritchard, James B., ed. The Ancient Near East. Vol. 1: An Anthology of Texts and Pictures; Vol. 2: A New Anthology of Texts and Pictures. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1958, 1975. 缩写为 "ANEAnth," 这一套提供了取字 ANET 的文选和取自 ANEP 的图片(请看参考书目). 虽然一些重要的文章被删除或节录, ANEAnth 的定价很合理, 并且对大部分的学生来说都是很有用的。
2. Arnold, Bill T. and Bryan E. Beyer. Readings from the Ancient Near East. Grand Rapids, Michigan: Baker, 2002.
3. Garrett, Duane. Rethinking Genesis: the Sources and Authorship of the First Book of the Pentateuch. Grand Rapids, Michigan: Baker, 1991; reprinted by Christian Focus Publications, 2000 13-87.
4. Hoerth, Alfred J. Archaeology and the Old Testament. Grand Rapids, Michigan: Baker, 1998. 13-222.
5. Kline, Meredith G. The Structure of Biblical Authority, Revised Edition. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1975 (Wipf & Stock Publishers, 1997 再版). 7-203.
6. Kline, Meredith G. Kingdom Prologue (South Hamilton, MA: M. G. Kline, 1993; Two Age Press, 2000 再版). 1 - 232. 也可在 <http://www.twoagepress.org> 下载
7. Niehaus, Jeffrey J. God at Sinai: Covenant and Theophany in the Bible and Ancient Near East, Studies in Old Testament Biblical Theology. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 1995.
8. Poythress, Vern Sheridan. The Shadow of Christ in the Law of Moses. Brentwood, Tennessee: Wolgemuth & Hyatt, Publishers, Inc., 1991.
9. Sailhamer, John H. The Pentateuch as Narrative. A Biblical Theological Commentary, Library of Biblical Interpretation. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans, 1992.
10. 《希伯来语圣经—来自考古和文本资料的信息》(陈贻绎著, 昆仑出版社, 2006年)
11. 《美索不达米亚与圣经》(庄新泉著, 台湾出版)

课程要求：考试，和给分

你会被按照一百点分数给分，分配如下：

I. 指定阅读 (10%)

你需要缴交阅读报告，再加上针对每一本书有两页打字的阅读笔记，和针对每一篇文章有一页的笔记，这包括：

- 1) 该书或文章的主要重点的摘要；
- 2) 列出独到的见解和它们的页数；
- 3) 列出困难与缺点和它们的页数。

这些报告若品质不佳会导致从所给予的分数中酌予减分。

II. 期中考试 (35%)

涵盖讲解和阅读到第五讲。在这个考试中，你也需要复制两个地图和会幕的图（不是营地的图），取自 T. Desmond Alexander: 《从天堂到应许地》(二版), p. xxi 和 p. 3。

III. 期末考 (45%)

涵盖所有的讲解，特别是从期中考之后的讲解和阅读。在这个考试中，你也需要复制一个简单约略的古代近东事件的时间表，焦点放在摩西五经。

IV. 互动要求 (10)

互动要求的目的是，鼓励同学互相彼此之间，以及与课程的导师，大家可以有互动，来提高远距教学的效能。Gordon-Conwell 神学院身为 Association of Theological Schools 的成员之一，明白远距教学需要互动的价值，并遵从 ATS 所鉴定的设定标准，包括将互动设定为任何想要从修读远距教学课程来获得学分者必须进行的事项。互动要求有三种达成的方式：

- 1.课程讨论：跟其他同学及导师对话。内容不拘，可包括课程问题、心得、经验、见证分享。虽然讨论内容不计分，但是你必须参与讨论才会拿到学分。
- 2.议题讨论 (5 必须至少完成 50%，否则整个课程不及格。)：每学期将有四个议题讨论，每题将有四个星期讨论时间。课程导师会将讨论议题贴出来，你必须参与每个议题讨论。这些问题是设计来鼓励你分析、综合，并应用你在课程中所学得。
- 3.作业 (5 必须至少完成 50%，否则整个课程不及格。)：每学期将有四个作业，请按学习进度缴交。

V. 加分 (+5%)

加分是给教科书以外的阅读，做出很显著程度者（请看以下的「加分报告」）。每一百页的阅读可获得 1 分。你的加分阅读报告必须跟着针对每一本书有两页打字的阅读笔记，和针对每一篇文章有一页的笔记，这些报告若品质不佳会导致从所给予的分数中酌予减分。这阅读报告包括：

- 1) 该书或文章主要重点的摘要；
- 2) 列出独到的见解和它们的页数；
- 3) 列出困难与缺点和它们的页数；